

OPERA

(Own, Pair, Explanation, Ranking, Arranging)

Fundamentação

OPERA é um método eficiente para trabalhar em grupos, principalmente para conduzir reuniões e trabalhos onde as respostas podem ser variadas. Com este método, uma forma sistemática de trabalho é combinado com um processo criativo para a solução problemas. O método envolve todos os alunos, preocupando-se com o estilo preferencial de aprendizagem dos mesmos, pois propõe atividades diferentes dentro da mesma estratégia, desde o trabalho individual até a socialização em grupo. A abordagem é importante para que as pessoas acreditem em si mesmas e também nos colegas, envolvendo pensamento crítico, comunicação, colaboração e criatividade para a solução de problemas. É um método de solução de problemas, dividido em cinco etapas: indivíduo, par, explicação, votação e organização.

Requisitos básicos

- Um facilitador;
- 10 - 40 estudantes (é possível fazer com maiores números);
- Tempo: 20 a 50 minutos;

Passo a Passo

Preparação

O facilitador escolhe o tema para discussão. Normalmente perguntas que podem ter várias respostas ou opiniões. Se a pergunta permitir apenas uma resposta, a estratégia é inviabilizada.

Indivíduo (Own)

Os alunos irão responder à pergunta proposta individualmente, sem nenhum tipo de conversa em sala de aula, para que a resposta reflita apenas a opinião e conhecimento prévio de cada estudante. Normalmente é solicitado que cada aluno pense em 3 respostas para a pergunta proposta.

Pares (Pair)

Os alunos irão se agrupar em pares (ou pequenos grupos, dependendo do número de alunos na sala), discutir sobre as respostas de cada um e chegar a um consenso em relação à três respostas para a pergunta. As respostas podem ser combinações das respostas da etapa individual ou, por ventura, podem surgir novas respostas durante a discussão.

Explicação (Explanation)

Em seguida, cada par irá falar suas respostas, colá-las no quadro e explicá-las, no máximo 1 minuto para cada par, sem nenhum tipo de contribuição ou comentário dos outros alunos neste momento. A ideia é socializar sem críticas ou sugestões.

Votação (Ranking)

Cada par poderá dar 3 votos para as respostas que acham mais pertinentes para a pergunta proposta, porém, apenas um voto poderá ser para a própria resposta da equipe, de modo que eles avaliem os pontos positivos da opinião dos colegas.

Organização (Arranging)

Para finalizar, as respostas são agrupadas e organizadas de acordo com o número de votos que recebeu dos alunos. Assim, ao final da metodologia, os alunos trabalharam individualmente, em pares, socializaram respostas para o público, votaram para definir as melhores e ainda estimularam a criatividade ao agrupá-las de acordo com a categoria.

Resumo



- 1º Definir o assunto (facilitador);
- 2º Responder à pergunta individualmente;
- 3º Montar duplas (ou pequenos grupos) e responder à mesma pergunta;
- 4º Explicar as respostas para os colegas;
- 5º Votar nas melhores respostas (3 votos, apenas um no próprio grupo);
- 6º Organizar as respostas de acordo com o número de votos e categoria.

